

Trabajando con los Servicios de Rehabilitación Vocacional de Indiana

Preguntas Frecuentes de los Profesores



¿Quién puede ser derivado para servicios a través de VR?

Los Servicios de Rehabilitación Vocacional de Indiana (Indiana Vocational Rehabilitation) es una agencia estatal que ayuda a individuos con todo tipo de discapacidades a lograr o mantener su empleo. VR (por sus siglas en inglés) puede ayudar a las personas a identificar sus intereses y habilidades vocacionales.

Cualquier persona que tenga un impedimento físico y/o mental que interfiera sustancialmente con su capacidad para trabajar puede ser referida a una oficina local de VR. Esto incluye a los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) o planes 504; los estudiantes no necesariamente necesitan recibir servicios de educación especial para ser elegibles. Algunos ejemplos de estudiantes que pueden ser elegibles:

- Un estudiante con daño cerebral como resultado de un accidente de tránsito,
- Un estudiante con parálisis cerebral que está en la lista de honor,
- Un estudiante con autismo sin capacidad verbal que emplea tecnología asistencial,
- Un estudiante con un IEP que saldrá de la escuela con un certificado de finalización, o
- Un estudiante con el uso limitado de un brazo debido a un defecto congénito de nacimiento.



¿Es el director de educación especial la única persona que puede referir a un estudiante?

No. Cualquier persona puede referir a un estudiante a VR: maestro, consejero de orientación, o miembro de la familia. Un estudiante mayor de edad puede incluso referirse a sí mismo poniéndose en contacto con una oficina local de VR. [Siga este enlace para obtener un directorio de oficinas de VR.](#)



¿Hay una lista de espera para VR?

No todas las personas que son elegibles recibirán servicios de VR. En 2017, Indiana VR implementó un procedimiento de orden de selección (OOS). Utilizando este procedimiento, cada persona elegible se asigna a una categoría de prioridad basada en la información que VR tiene sobre la discapacidad de la persona y el impedimento para el empleo.

Actualmente, Indiana VR debe servir a las personas con las discapacidades más significativas antes de servir a las personas con discapacidades menos significativas. Si una persona es elegible para los servicios de VR pero no cumple con los requisitos para la categoría de prioridad que se está sirviendo (es decir, no tiene una discapacidad más significativa), la persona será diferida para recibir los servicios.

VR continuará programando todas las nuevas referencias para una cita de admisión para completar el proceso de solicitud y determinar el nivel de severidad para las personas elegibles. Si un estudiante no cumple con los requisitos para recibir servicios ahora, VR

Recursos para educadores: VR preguntas frecuentes

proporcionará a los padres y estudiantes información y referencias a otras organizaciones que puedan ayudar con la capacitación y apoyo para el empleo.



¿Cómo proporciona VR servicios de empleo?

Si un estudiante es elegible para servicios y está en una categoría de prioridad, VR proporcionará servicios en una base de tiempo limitado, dependiendo de las necesidades del individuo. Un consejero de RV trabajará con el estudiante para determinar una meta de empleo y qué servicios puede necesitar el estudiante para alcanzar la meta. VR conectará a algunos estudiantes con un CRP (proveedor de rehabilitación comunitaria) para obtener servicios adicionales; otros estudiantes pueden recibir servicios directamente a través de VR.



El caso de VR del individuo se cerrará con éxito cuando logre su objetivo de empleo y mantenga el resultado del empleo durante al menos 90 días.

Un individuo puede volver a ingresar o volver a solicitar servicios de VR si encuentra barreras para el empleo, como ser despedido de un trabajo o si tiene una necesidad de servicio adicional relacionado con su capacidad de mantener o aprender nuevas habilidades para el trabajo.



¿Qué son los Servicios de Transición previos al empleo?

VR también atiende a estudiantes con discapacidades en la escuela, a través de los Servicios de Transición Pre-Empleo (Pre-ETS). Cualquier estudiante de 14 a 22 años de edad que tenga un IEP o un plan 504 puede recibir estos servicios, ya sea que haya solicitado o haya sido considerado elegible para los servicios de VR. Estos servicios complementan lo que la escuela proporciona y aumentan el acceso a la planificación profesional, la experiencia laboral y la capacitación para apoyar el movimiento sin problemas de la escuela secundaria al empleo o la educación y capacitación postsecundaria. En todo el estado, VR contrata con diferentes proveedores para ofrecer los siguientes servicios requeridos:

- Asesoramiento para la exploración de empleo
- Experiencia de aprendizaje basada en el trabajo
- Asesoramiento sobre oportunidades postsecundarias
- Capacitación en preparación para el lugar de trabajo
- Instrucción en autodefensa

VR proporciona Pre-ETS en todos los condados de Indiana. Para determinar qué proveedor ofrece servicios en su escuela [revise esta lista del condado](#).

Si desea obtener más información sobre cómo incorporar correctamente Pre-ETS en el IEP de transición, vea este [video de Servicios y actividad de transición](#).



¿Afecta la Orden de Selección la habilidad de un estudiante para participar en los Servicios de Transición Pre-Empleo?

En la mayoría de los casos, el orden de selección no interferirá con un estudiante que recibe Pre-ETS. Según la orientación federal, si un estudiante con una discapacidad comienza una o más de las actividades requeridas de Pre-ETS *antes* de ser determinado elegible para los servicios de RV, puede continuar recibiendo todos los Pre-ETS incluso si el estudiante es diferido para los servicios (es decir, no es una persona con una discapacidad más significativa). Sin embargo, si el estudiante no comenzó ninguna de las actividades de Pre-ETS antes de ser diferido para los servicios, el estudiante no puede recibir ningún servicio de VR individualizado, *incluyendo* servicios de transición pre-empleo, hasta que llegue su turno para recibir servicios de VR.

VR ha tomado medidas para iniciar los servicios de transición previos del empleo durante la cita de admisión de la solicitud de VR, para que cualquier estudiante que califique pueda recibir servicios de transición previos del empleo, independientemente de su categoría de OOS.



¿Qué pasa si refiero a un estudiante a VR, y no pueden ser atendidos en este momento?

VR proporcionará información y referencias a otros servicios que proporcionan apoyo a la fuerza laboral, incluyendo agencias en cada área local, tales como Centros WorkOne, Redes de Empleo Ticket to Work, Centros de Vida Independiente, centros de carreras universitarias y de colegios y oficinas de servicios a la discapacidad, el proyecto de Asistencia de Tecnología de INDATA, y otros recursos estatales o locales. Para obtener una lista de recursos específicos de su comunidad, visite la página [Recursos comunitarios de la División de Servicios de Rehabilitación de Discapacidades](#).



¿Debo referir a los estudiantes a VR durante la escuela secundaria o esperar hasta que se gradúen?

Usted debe referir a los estudiantes a VR tan pronto como sea apropiado, pero no más tarde del último semestre de su año de salida proyectado. Es importante ser proactivo en la preparación de los estudiantes para el empleo después de la escuela secundaria.



¿Deberían los estudiantes ser referidos a VR si no saben qué trabajo quieren?

Sí. VR es una agencia estatal que ayuda a las personas con todo tipo de discapacidades a alcanzar o mantener su empleo. La responsabilidad del consejero de VR incluye ayudar a las personas a identificar sus objetivos profesionales y los tipos de empleos que podrían desear.



¿Necesito invitar a VR a la conferencia de casos de transición?

Sí. De acuerdo con [el Artículo 7](#), el consejero será invitado a la reunión del comité de

Recursos para educadores: VR preguntas frecuentes

conferencia del caso que tendrá lugar durante el año escolar antes del año escolar final proyectado para el estudiante, o antes, si es apropiado. Los miembros de la conferencia de casos también identificarán a los individuos y agencias que implementarán los servicios de transición. Dependiendo de las necesidades del estudiante y/o metas postsecundarias, las escuelas deben invitar servicios apropiados para adultos, que pueden incluir VR.

Dado el aviso adecuado, el consejero de VR puede asistir a una conferencia de caso para colaborar efectivamente con la escuela para ayudar en el proceso de referencia y solicitud de VR e identificar los servicios apropiados de VR disponibles para ayudar a un estudiante a alcanzar sus metas postsecundarias. Algunas escuelas han invitado a los consejeros de VR a las noches de carreras y familias para hablar con los estudiantes y los padres.



¿Qué otras responsabilidades tengo en el proceso?

- Hablar con los estudiantes sobre sus metas de la carrera y lo que necesitan para lograrlos.
- Enseñar a los estudiantes sobre VRS— qué hace VR, como acceder a sus servicios.
- Comunicarse con los consejeros de VR de manera continua con respecto a los estudiantes que podrían ser elegibles para la rehabilitación vocacional. (Nota: *Según el reglamento de confidencialidad del Artículo 7, usted debe obtener el consentimiento de un estudiante/tutor antes de comunicarse con VRS acerca de ese estudiante.*)
- Trabajar con el consejero de VR para desarrollar un proceso para la referencia y solicitud, así como un proceso de seguimiento que funcione para el estudiante, el consejero y la escuela.
- Referir estudiantes a VRS.
- Haga un seguimiento con VR para ver cómo está progresando el proceso de referencia/solicitud..
- Colaborar y coordinar con VR para asegurar que el IEP de transición y el Plan Individualizado de Empleo incluyan actividades de transición coordinadas apropiadas.



¿Hay apoyos disponibles para los estudiantes que planean asistir a la universidad fuera del estado?

Sí. El programa VR está disponible en los 50 estados. Los programas estatales de VR pueden trabajar en conjunto para coordinar los servicios para los estudiantes elegibles.



Mi estudiante quiere trabajar e ir a la universidad. ¿Puede VR ayudar con ambas cosas?

VR trabajará con el estudiante para identificar una meta de trabajo específica y, juntos, desarrollarán un Plan individualizado de empleo (Individualized Plan for Employment) para respaldar esa meta en particular. VRS proveerá entonces los servicios necesarios para lograr la meta. El desarrollo del resultado laboral y la identificación de los servicios necesarios para lograrlo son un proceso altamente individualizado.



¿Puede darme una lista de los servicios que Brinda VR?

VR no le puede entregar una lista completa, ya que los servicios dependen de las necesidades

Recursos para educadores: VR preguntas frecuentes

específicas de cada persona, y el apoyo de tecnología cambia con rapidez. Sin embargo, VR puede darle algunos ejemplos que pueden ayudarle a explicar a los estudiantes y sus familias la manera en que la agencia puede ayudarles, y qué hace y no hace VR.

¿Preguntas? ¡Por favor contacte a su consejero de VR y pregunte!

Cosas que VR NO PUEDE Proporcionar

- A Una Beca
- Un programa de capacitación para desarrollar habilidades a través del juego
- Una solución rápida

Cosas que VR PUEDE Proporcionar

- Tutores, apuntadores, etc.
- Asistencia en la obtención de trabajo
- Orientación y asesoramiento vocacional
- Capacitación para un trabajo, (por ejemplo, colegio vocacional, colegio / universidad y capacitación en el trabajo)
- Tecnología de rehabilitación, (por ejemplo, dispositivos de asistencia como software que convierte el discurso hablado en texto o capacitación para conductores)

** Los servicios que reciba un participante de VR dependerán de las necesidades y los objetivos de empleo del individuo. No todos los participantes son elegibles para todos los servicios.*

Una publicación

Rehabilitación Vocacional

Una división de la Oficina de Servicios de Rehabilitación de Indiana

Departamento de Educación de Indiana

Desarrollado por

El Centro sobre Vida Comunitaria y Carreras