

Monthly tips and resources for young adults, their families, and supporters who are exploring options for life after high school in Indiana.

## La Planificación y Procesos de Transición: Juntando las herramientas Necesarias para el Exito

Edición núm. 54, febrero 12, 2025

¡Faltan unos meses para el verano! Es una buena idea comenzar a planificar vacaciones, visitas con amigos y para relajarse. El verano también es un buen momento para comenzar a planificar su futuro. Ya sea que regrese a la escuela en el otoño o se haya graduado recientemente, los recursos de planificación de transición a continuación pueden ayudarlo a alcanzar sus metas de empleo.

### ¿Qué herramientas fundamentales son importantes al planificar el empleo futuro?

Una transición exitosa de la escuela a la vida adulta, incluyendo conseguir un trabajo competitivo, requiere trabajo en equipo. Esto involucra a usted, su familia, sus maestros y las personas que lo apoyarán después de la graduación. A continuación, se presentan cinco pasos para guiarlo a través del proceso de planificación de la transición.



Para más información contacte: [ccic@iu.edu](mailto:ccic@iu.edu)

Desarrollado por la Coalición de Empleo Familiar Primero de Indiana, con apoyo financiero de la Oficina de Servicios de la División de Discapacidad y Rehabilitación de Indiana, Una división de la Administración de Familia y Servicios Sociales de Indiana.



## **1. Establezca altas expectativas para un futuro inclusivo.**

Al planificar el empleo, comience con el resultado deseado en mente. ¿Dónde te ves trabajando en tu comunidad? ¿Qué habilidades y experiencias necesitas para lograr este objetivo? Colabore con su familia y equipo de apoyo para trazar los pasos necesarios para alcanzar sus objetivos de empleo. Usted, su familia y el equipo de apoyo deben reunirse regularmente para discutir su progreso.

## **2. Concéntrese en las conexiones, el acceso a pares y el intercambio de información.**

Imaginar el futuro puede ser difícil. Sería útil conectarse con otras personas que hayan navegado con éxito la transición a la edad adulta y aprender de sus experiencias. Asista a ferias de empleo, visite empleadores locales y reúnanse con consejeros de carrera, incluidos especialistas de la Rehabilitación Vocacional y agencias de empleo. Haga preguntas y discuta cualquier inquietud que pueda tener desde el principio.

## **3. Obtenga experiencia laboral en el mundo real.**

Los años escolares deben ayudarlo a trabajar hacia un empleo competitivo e integrado al dar forma a ideas sobre varios trabajos y carreras. Durante estas experiencias, comparta información sobre lo que le gusta, lo que no le gusta, las necesidades de apoyo y las experiencias con los miembros del equipo de transición y los posibles empleadores.

Sus metas de IEP son escalones que conducen al empleo y otros resultados deseados después de la escuela. Estos objetivos deben conectarlo con experiencias de trabajo en negocios reales donde desarrollará habilidades, explorará culturas de trabajo y diferentes carreras.

## **4. Priorice la participación en la comunidad y la conexión con los recursos y el apoyo continuos.**

¿Sabes qué recursos están disponibles en tu comunidad? Hay muchos recursos, servicios y apoyos estatales y locales disponibles para ayudarlo a navegar el proceso de empleo, incluido el mantenimiento de sus beneficios mientras trabaja. Si aún no lo ha hecho, asegure estos apoyos antes de salir de la escuela. Su maestro de registro, consejero escolar o proveedor de pre-ETS puede conectarlo con recursos valiosos, como un Enlace de Beneficios. Nunca es demasiado tarde para explorar cómo otros pueden ayudarte.

## **5. Desarrolla habilidades para establecer metas y abogar por sí mismo.**

Si no tiene mucha práctica estableciendo metas y hablando por sí mismo, ahora es el momento de empezar. Sus maestros, padres y equipo de apoyo pueden guiarlo a través de este proceso. Comience practicando en las áreas donde se sienta más cómodo. Haz esto con familiares y amigos para ganar experiencia. Cuanto más practiques establecer metas, decir lo que piensas y luchar por la independencia, mayor será tu éxito futuro.

### **Recursos:**

- Centro sobre Vida Comunitaria y Carreras: [Recursos de Planificación y Procesos de Transición](#)
- Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación: [Guía de Transición Post Secundaria](#)



# WHAT'S NEXT?



FINDING YOUR  
PATH IN LIFE

- Centro Nacional de Asistencia Técnica para la Transición (NCAT): [Kit de Herramientas CIE para el Empleo Integrado Competitivo](#)
  - IN\*SOURCE: [Recursos para la Transición a la Vida Adulta](#)
  - Derechos de Discapitados de Indiana: [Recursos para estudiantes en transición de la escuela secundaria a la edad adulta](#)
- 

*What's Next? es un proyecto del Centro sobre Vida Comunitaria y Carreras.*

*Para obtener más información sobre el contenido de los correos electrónicos de What's Next? póngase en contacto con nosotros en [whatnext@iu.edu](mailto:whatnext@iu.edu).*

*¿Quieres suscribirte a What's Next? por correo electrónico? Envíe un correo electrónico a [whatnext@iu.edu](mailto:whatnext@iu.edu) con "Suscribirse a What's Next" en la línea de asunto. Díganos su nombre, apellido y dirección de correo electrónico, y lo registraremos.*

*¡Su información siempre se mantendrá privada!*

*Derechos de autor © 2025 Centro sobre Vida Comunitaria y Carreras*